

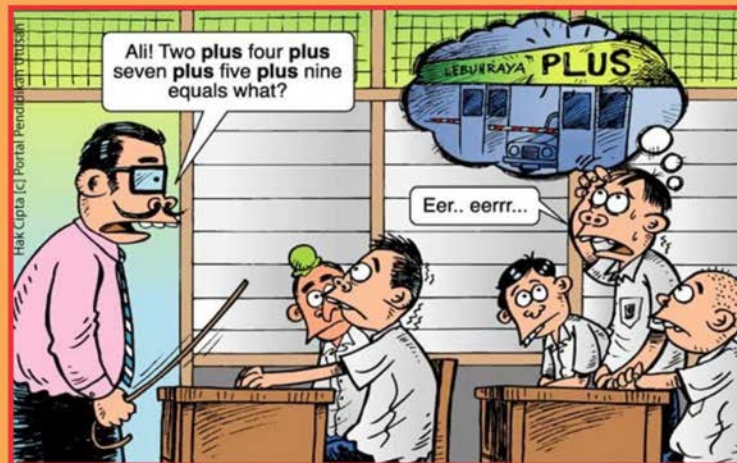
INFO-SOSIO-EDUTAINMENT

Volume 8, Number 1, August 2015

ISSN 1979-7877

EDUCARE

International Journal for Educational Studies



Published by Minda Masagi Press in Bandung.
Organized by FKIP UMP in Purwokerto, Central Java, Indonesia.
Available online also at: www.educare-ijes.com and www.mindamas-journals.com



Telah terbit *EDUCARE: International Journal for Educational Studies*. Jurnal ini diterbitkan setiap bulan Agustus dan Februari. Sejak pertama kali terbit, tanggal 17 Agustus 2008, jurnal *EDUCARE* dikelola oleh para Dosen dari FKIP UMP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto) di Jawa Tengah; dan diterbitkan oleh Minda Masagi Press, badan penerbitan milik ASPENSI (Asosiasi Sarjana Pendidikan Sejarah Indonesia) di Bandung. Untuk berlangganan dan informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi website kami di: www.educare-ijes.com dan www.aspensi.com; atau hubungi e-mail kami di: ijes.educare@gmail.com dan aspensi@yahoo.com

Volume 6, Number 2, April 2015

ISSN 2085-0980

TAWARIKH

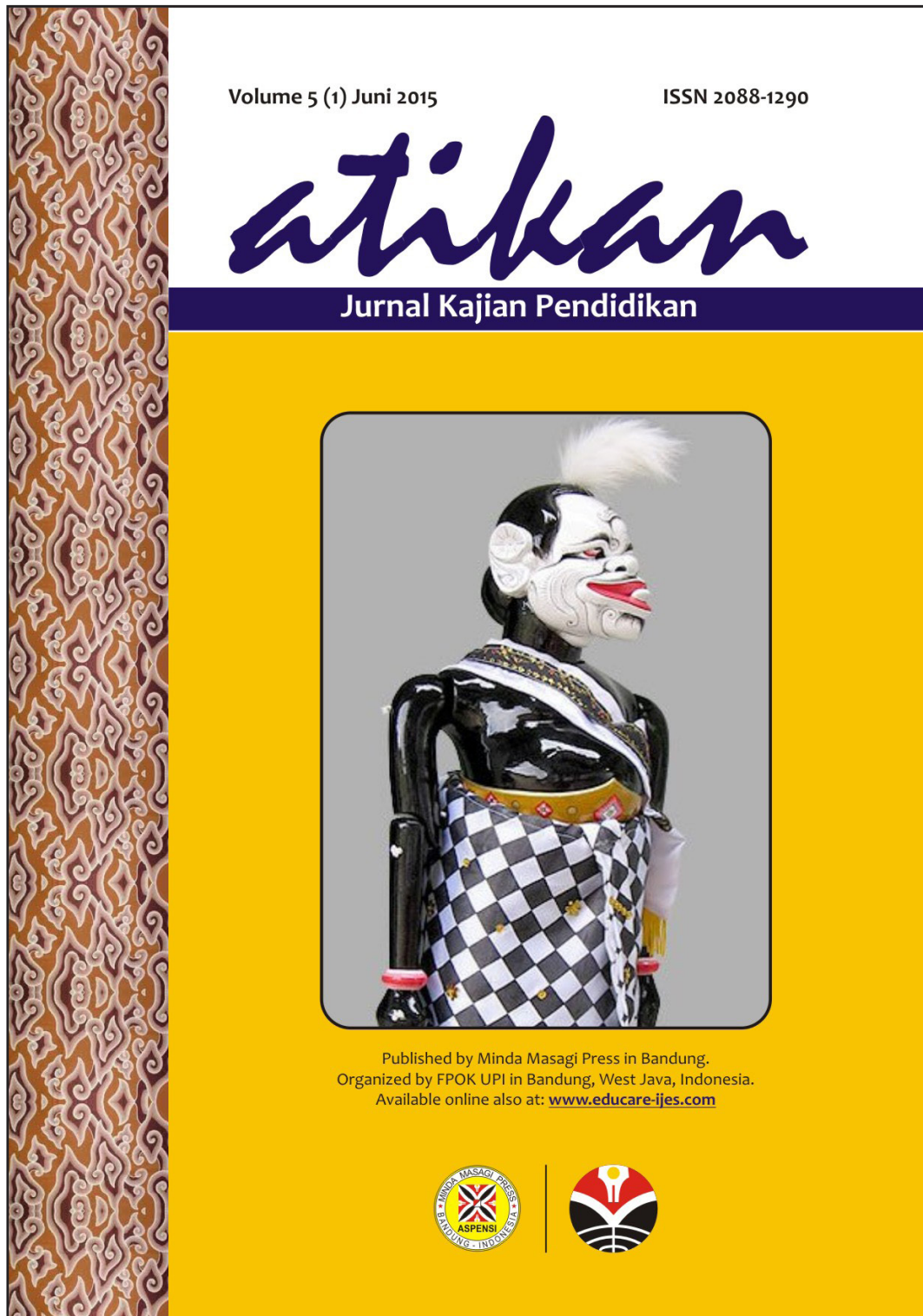
International Journal for Historical Studies



Published by Minda Masagi Press in Bandung.
Jointly organized by the Lecturers of History Department FIB UNHAS
and LP2M UNHAS in Makassar, Indonesia.
Available online also at: www.tawarikh-journal.com



Telah terbit *TAWARIKH: International Journal for Historical Studies*. Jurnal ini diterbitkan sejak tanggal 28 Oktober 2009 dan selalu terbit setiap bulan Oktober dan April. Sejak edisi Oktober 2014, jurnal *TAWARIKH* dikelola oleh para Dosen Jurusan Ilmu Sejarah FIB UNHAS (Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Hasanuddin) dan LP2M (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) UNHAS Makassar, Sulawesi Selatan; serta diterbitkan oleh Minda Masagi Press, badan penerbitan milik ASPENSI (Asosiasi Sarjana Pendidikan Sejarah Indonesia) di Bandung, Jawa Barat. Jurnal *TAWARIKH* ini, untuk periode 2012-2017, terakreditasi oleh Ditjendikti Kemdikbud RI (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia). Bagi yang ingin berlangganan dan informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi website kami di: www.tawarikh-journal.com dan www.aspensi.com; atau hubungi e-mail kami di: tawarikh.journal2009@gmail.com dan aspensi@yahoo.com



Telah terbit *ATIKAN: Jurnal Kajian Pendidikan*. Jurnal ini pertama kali diterbitkan sejak tanggal 1 Juni 2011 dan selalu terbit setiap bulan Juni dan Desember. Jurnal *ATIKAN* dikelola bersama oleh para Dosen dari FKIP UNSUR (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Suryakencana) di Cianjur, sejak edisi Juni 2012 hingga Desember 2014, dan oleh para Dosen dari FPOK UPI (Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia) di Bandung, sejak edisi Desember 2014 hingga edisi Juni 2015; serta diterbitkan oleh Minda Masagi Press, badan penerbitan milik ASPENSI (Asosiasi Sarjana Pendidikan Sejarah Indonesia) di Bandung. Bagi yang ingin berlangganan dan informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi website kami di: www.atikan-jurnal.com dan www.aspensi.com; atau hubungi langsung e-mail kami di: atikan.jurnal@gmail.com dan aspensi@yahoo.com



Telah terbit *SUSURGALUR: Jurnal Kajian Sejarah & Pendidikan Sejarah*. Jurnal ini pertama kali diterbitkan sejak tanggal 24 Maret 2013, dan terbit setiap bulan Maret dan September. Mulai edisi September 2013, jurnal *SUSURGALUR* dikelola oleh para Dosen dari APB UBD (Akademi Pengajian Brunei, Universiti Brunei Darussalam) dan Pengajian Sejarah & Antarabangsa, Fakultas Sastra dan Sains Sosial UBD di Bandar Seri Begawan, Negara Brunei Darussalam; serta diterbitkan oleh Minda Masagi Press, badan penerbitan milik ASPENSI (Asosiasi Sarjana Pendidikan Sejarah Indonesia) di Bandung. Bagi yang ingin berlangganan dan informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi website kami di: www.susurgalur-jksps.com dan www.aspensi.com; atau hubungi langsung e-mail kami di: susurgalur.jurnal2013@gmail.com dan aspensi@yahoo.com

Volume 1(1) April 2015 ISSN 2407-7348

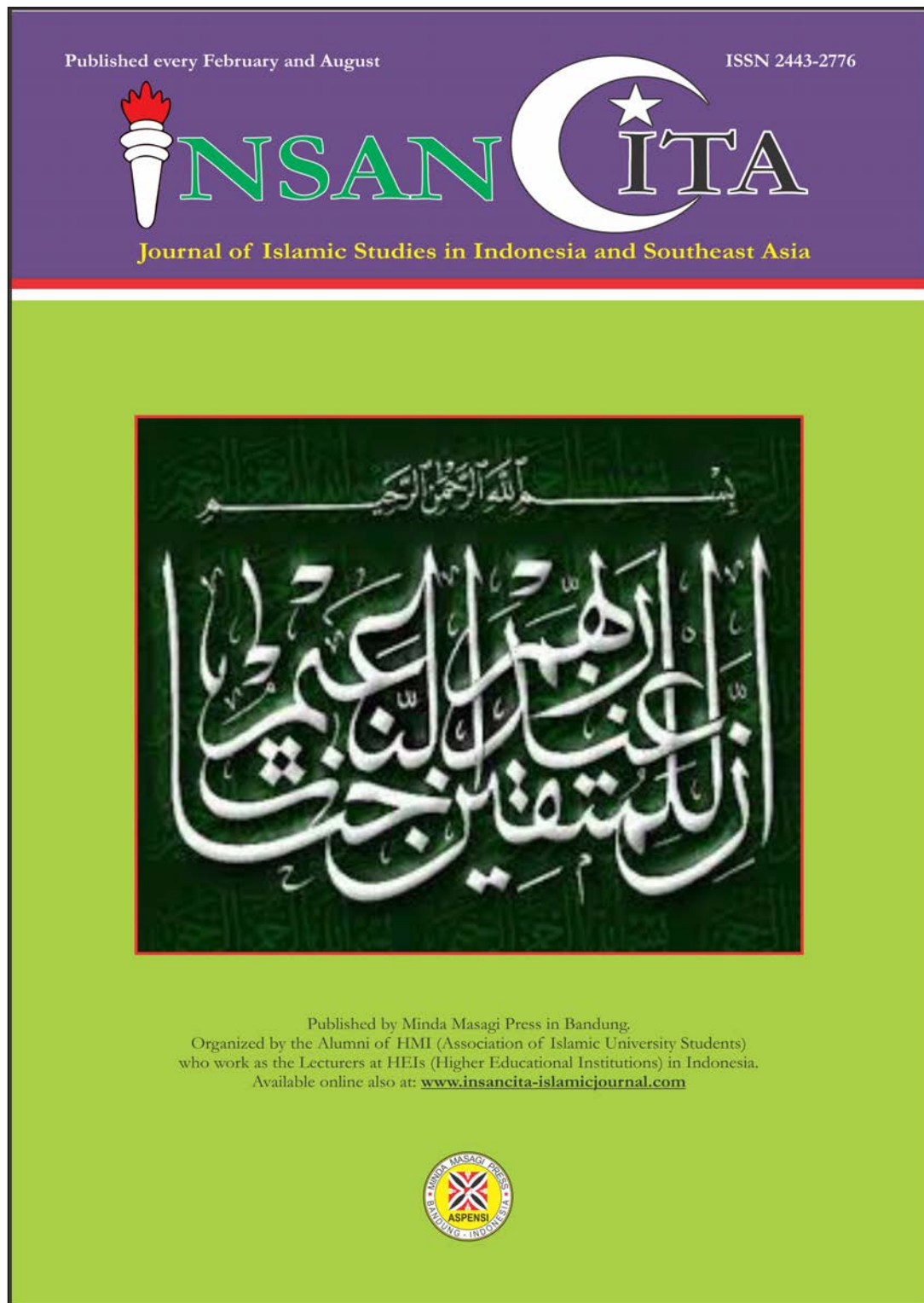
South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education SIPATAHOENAN



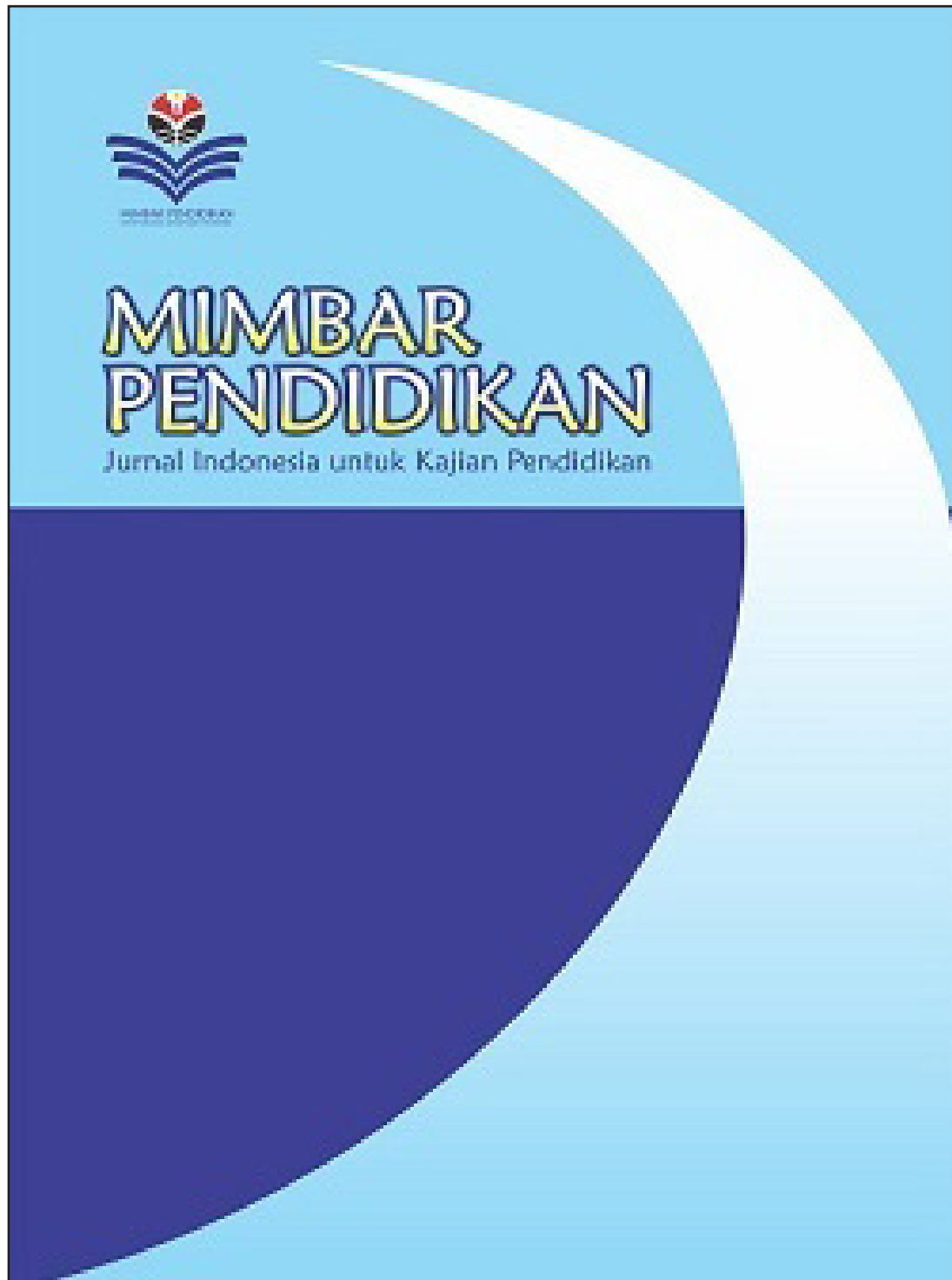
Published by Minda Masagi Press in Bandung.
Organized by Central Board of APAKSI in Bandung, West Java.
Supported by KEMENPORA RI in Jakarta, Indonesia.
Available online also at: www.sipatahoenan-journal.com



Telah terbit, *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*. Jurnal ini pertama kali diterbitkan pada tanggal 21 April 2015, dan terbit setiap bulan April dan Oktober. Sejak edisi April 2015, jurnal *SIPATAHOENAN* dikelola oleh Pengurus Pusat APAKSI (Asosiasi Praktisi dan Ahli Keolahragaan Seluruh Indonesia) di Bandung; didukung oleh KEMENPORA RI (Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia) di Jakarta; serta diterbitkan oleh Minda Masagi Press, badan penerbitan milik ASPENSI (Asosiasi Sarjana Pendidikan Sejarah Indonesia) di Bandung. Bagi yang ingin berlangganan dan informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi website kami di: www.sipatahoenan-journal.com dan www.aspensi.com; atau hubungi langsung e-mail kami di: sipatahoenan.jurnal@gmail.com dan aspensi@yahoo.com



It was published, *INSANCITA: Journal of Islamic Studies in Indonesia and Southeast Asia*. This journal was firstly published on February 5, 2016. Since issue of February 2016, the *INSANCITA* journal will be organized by Alumni of HMI (Association of Islamic University Students) who work as Lecturers at the HEIs (Higher Education Institutions) in Indonesia; and published by Minda Masagi Press, as a publisher owned by ASPENSI (the Association of Indonesian Scholars of History Education) in Bandung, West Java, Indonesia. The *INSANCITA* journal is published twice a year, i.e. every February and August. For further information, please searching the journal website at: www.insancita-islamicjournal.com and www.aspensi.com E-mail address: insancita.journal@gmail.com and aspensi@yahoo.com



Akan terbit **MIMBAR PENDIDIKAN: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan**. Jurnal ini pertama kali diterbitkan pada tanggal 11 Maret 2016; dan selalu terbit setiap bulan Maret dan September. Jurnal **MIMBAR PENDIDIKAN**, dalam perjalanan sejarahnya, merupakan kelanjutan dari jurnal yang pernah ada dengan nama yang sama; dan pernah menjadi garda ilmiah bagi Sivitas Akademika IKIP/UPI (Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Universitas Pendidikan Indonesia) di Bandung, sejak tahun 1987 hingga 2005. Jurnal **MIMBAR PENDIDIKAN** sempat *vacum* dan tidak terbit selama tahun 2005 hingga tahun 2015. Kini, dengan ISSN dan manajemen baru, jurnal **MIMBAR PENDIDIKAN** akan hadir kembali dan dikelola oleh para Dosen UPI yang punya komitmen tinggi dan profesional di bidangnya. Jurnal ini diterbitkan oleh UPI Press di Bandung. Bagi yang ingin berlangganan dan informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi website kami di: www.mindamas-journals.com; atau hubungi langsung e-mail kami di: mimbardik.upi@gmail.com dan suwirta.sahaja@upi.edu



Bukti hasil akreditasi dari Ditjendikti Kemdikbud RI (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia) terhadap *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*. Bagi para akademisi di Indonesia, hasil akreditasi terhadap jurnal ilmiah dari Ditjendikti Kemdikbud RI ini sangat penting untuk menunjukkan bahwa keberkalaan, kualitas, dan diseminasi jurnal tersebut memang terjaga dengan baik. Bagi yang ingin melihat jurnal-jurnal ilmiah lain, yang diterbitkan oleh Minda Masagi Press, badan penerbitan milik ASPENSI (Asosiasi Sarjana Pendidikan Sejarah Indonesia) di Bandung, silahkan kunjungi website kami di: www.aspensi.com atau hubungi langsung e-mail kami di: aspensi.bandung2006@gmail.com dan aspensi@yahoo.com

LIST OF AUTHORS AND ARTICLES

**Published in SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan,
Volume 8, Number 1 and 2 (May and November), Year 2015**

N	Author	Institution	Title of Article	Vol/Pages
1	Abdul Rasyid Asba & Ismail Ali	UNHAS (Hasanuddin University) in Makassar, South Sulawesi, Indonesia; and UMS (Malaysia University of Sabah) in Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia	The Mandar War, 1868-1869: An Annihilation Operation Against the Pirates	8(1), pp.1-10.
2	Agung Pramujiono	UNIPA (Universitas PGRI Adibuana) di Surabaya, Jawa Timur, Indonesia	Pembelajaran Sastra Multikultural: Menumbuhkan Empati dan Menemukan Jatidiri Bangsa Melalui Pemahaman Keanekaragaman Budaya	8(2), pp.185-194.
3	Azis Mahfuddin	UPI (Universitas Pendidikan Indonesia), Jalan Dr. Setiabudhi No.229 Bandung 40154, Jawa Barat, Indonesia	Pengembangan Program Pembelajaran Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Asing di Perguruan Tinggi	8(1), pp.131-140.
4	Crispina Gregory K. Han	UMS (Malaysia University of Sabah), Jalan UMS, 88400 Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia	The Evaluation of Science Module Implementation of <i>Teaching for Change</i> Community Project	8(2), pp.267-280.
5	Dede Sugandi	UPI (Universitas Pendidikan Indonesia), Jalan Dr. Setiabudhi No.229 Bandung 40154, Jawa Barat, Indonesia	Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa	8(2), pp.241-252.
6	Dian Diana & Gurniwan Kamil Pasha	UPI (Universitas Pendidikan Indonesia), Jalan Dr. Setiabudhi No.229 Bandung 40154, Jawa Barat, Indonesia	Pelestarian dan Peran Masyarakat di Kawasan Sekitar Situ Cisanti	8(2), pp.293-312.
7	Dody Mohamad Kholid	UPI (Indonesia University of Education), Jalan Dr. Setiabudi No.229 Bandung 40154, West Java, Indonesia	Multiculturalism Integrity in Contemporary Music	8(1), pp.67-76.
8	Ferry Darmawan & Yasraf A. Piliang	UNISBA (Bandung Islamic University), Jalan Tamansari No.1 Bandung, West Java, Indonesia; and ITB (Bandung Institute of Technology), Jalan Ganesha No.10 Tamansari, Bandung, West Java, Indonesia	Cartoonist Visual Communication through Online Political Cartoon in the Era of the Government of President Susilo Bambang Yudhoyono	8(2), pp.195-204.
9	Hari Karyono	UNIPA (Universitas PGRI Adibuana) di Surabaya, Jawa Timur, Indonesia	Implementasi Pendidikan Karakter di Taman Kanak-kanak: Studi Kasus pada Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 97 Gasum, Puskid Porong, Jawa Timur, Indonesia	8(2), pp.281-292.
10	Irwan	STKIP-PGRI (Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Persatuan Guru Republik Indonesia), Jalan Gunung Panggilun, Padang, Sumatera Barat, Indonesia	Strategi Mencari Nafkah pada Masyarakat Melayu di Desa Putri Puyu sebagai Akibat Perubahan Mata Pencaharian Hidup	8(2), pp.253-266.
11	Isah Cahyani	UPI (Universitas Pendidikan Indonesia), Jalan Dr. Setiabudhi No.229 Bandung 40154, Jawa Barat, Indonesia	Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Model PAKEM Melalui Teknik <i>Menjadi Wartawan Junior</i> di Sekolah Dasar	8(1), pp.39-54.
12	Ita Syamtasyiah Ahyat	UI (Universitas Indonesia), Kampus UI Depok, Jawa Barat, Indonesia	Perkembangan Islam di Kesultanan Banjarmasin	8(1), pp.11-20.
13	Iwan Jazadi	STKIP (College of Education and Teacher Training) Paracendekia NW Sumbawa, Jalan Lintas Sumbawa Bima Km.5, Sumbawa Besar, Nusa Tenggara Barat, Indonesia	Character-Based Curriculum and Textbook Development in Indonesia: A Critical Review	8(2), pp.313-330.
14	Minda I. Cabilao-Valencia	PNU (Philippine Normal University), Manila, Philippines	Filipino Marriage Migration	8(2), pp.161-170.
15	Mohammad Imam Farisi	UPBJJ-UT (Unit Pendidikan Belajar Jarak Jauh - Universitas Terbuka) Surabaya, Kampus C UNAIR (Universitas Airlangga) di Kota Surabaya 60115, Jawa Timur, Indonesia	Ontologi Pendidikan IPS sebagai Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan	8(1), pp.115-130.

N	Author	Institution	Title of Article	Vol/Pages
16	Mohd Haidi Mohd Kasran	IPG (Institut Pendidikan Guru) Kampus Sultan Mizan, 22200 Besut, Terengganu Darul Iman, Malaysia	Penerapan Nilai Murni Menerusi <i>Antologi Puisi Tanah Airku</i> dalam Kalangan Peserta Program Latihan Khidmat Negara di Malaysia	8(1), pp.21-28.
17	M. Subandowo	UNIPA (Graduate Program, University of PGRI Adibuana) Surabaya, Jalan Dukuh Menanggal XII No.4, Kota Surabaya 60234, East Java, Indonesia	The Development of IPED Model as an Effort to Improve Productivity Performance for the Certified Teachers in Indonesia	8(1), pp.141-150.
18	Ratih Hurriyati	UPI (Indonesia University of Education), Jalan Dr. Setiabudhi No.229 Bandung 40154, West Java, Indonesia	An Analysis of Place Branding to Enhance the Image of Bandung City and its Implications toward the Decisions to Visit Tourism Destination	8(1), pp.99-114.
19	Riama Maslan Sihombing & Priyanto Sunarto	ITB (Institut Teknologi Bandung), Jalan Ganesha No.10 Bandung 40132, Jawa Barat, Indonesia	Mitos Representasi Ibu dari Masa ke Masa	8(2), pp.171-184.
20	Riki Taufiki	UPSI (Universiti Pendidikan Sultan Idris), Tanjong Malim, Perak Darul Ridzuan, Malaysia	Pendidikan untuk Anak Pengemis: Studi Kasus pada Keluarga Pengemis di Kota Banda Aceh	8(1), pp.89-98.
21	Stanislaus Sandarupa, R.S.M. Assagaf & Husain Hasyim	UNHAS (Hasanuddin University) Makassar, Jalan Perintis Kemerdekaan Km.10, Makassar City, South Sulawesi, Indonesia	Heterogeneity in Torajan Ritual Speech: Metalinguistic Awareness and the Nation's Character Building	8(1), pp.29-38.
22	Suryaman	UNIPA (Universitas PGRI [Persatuan Guru Republik Indonesia] Adibuana) Surabaya, Jalan Dukuh Menanggal XII No.4, Kota Surabaya 60234, Jawa Timur, Indonesia	Model Kurikulum Berbasis Wirausaha sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Berbasis Multibudaya di Sekolah Dasar	8(1), pp.77-88.
23	Tanto Sukardi	UMP (Universitas Muhammadiyah Purwokerto), Jalan Raya Dukuhwaluh, Kota Purwokerto, Jawa Tengah, Indonesia	Pengembangan Strategi Konstruktivistik dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kepekaan Sosial Mahasiswa	8(1), pp.55-66.
24	Uqbah Iqbal	UKM (Universiti Kebangsaan Malaysia), Kampus UKM, 43650 Bangi, Selangor Darul Ehsan, Malaysia	Sejarah Pemikiran <i>Pandang ke Timur</i> Semasa Era Tun Abdul Razak	8(2), pp.205-216.
25	Yannes Martinus Pasaribu, Agus Sachari & Andar Bagus Sriwarno	ITB (Institut Teknologi Bandung), Jalan Ganesha No.10, Bandung 40132, Jawa Barat, Indonesia	Budaya Kota dan Nilai Tradisi Masyarakat Indonesia pada Mobil Keluarga	8(2), pp.217-230.
26	Yessy Noerhardiyanty & Juneman Abraham	BINUS (Bina Nusantara University), BINUS Kampus Kijang, Jalan Kemanggisan Ilir III No.45, Palmerah, Jakarta 11480, Indonesia	Social Comparison as a Predictor of Shame Proneness Dimensions	8(2), pp.231-240.

INDEX OF AUTHOR

- Ahmad, Shariff. 206, 213.
 Albers, P. 198, 203-204.
 Artika, I Wayan. 189, 193.
 Ayu A.L., Putri. 179, 182-183.
- Badara, Aris. 197, 204.
 Belanger, D., K. Hong & T. Linh. 162, 169.
 Biggs, Michael A.R. 172-173, 183.
 Bowen, Murray D. 219, 229.
 Buckley, Roger. 206, 213.
- Cabilao-Valencia, Minda I. 161-170.
 Chaplin, Elizabeth. 173, 183.
 Cox, Carole. 190, 193.
 Creeber, Glen & Royston Martin. 196, 204.
- Darmawan, Ferry & Yasraf A. Piliang. 195-204.
 Delors, Jaques *et al.* 188, 193.
 Diana, Dian & Gurniwan Kamil Pasha. 293-312.
 Doczi, Gyorgy. 174, 183.
 Dunbar, Norah E. & Judee K. Burgoon. 220, 229.
- Effendi, R., Sapriya & B. Maftuh. 245-246, 252.
 Elvawati. 255, 264.
 Endraswara, Suwardi. 190, 193.
- Fairclough, Norman. 197, 204.
 Faruk. 189, 193.
 Fulcher, James & John Scott. 225, 229.
- Galvin, K.M. & B.J. Brommel. 220, 229.
 Gee, J. 198, 204.
 Grant, C.A. & C.E. Sleeter. 187, 193.
 Guzman, B. 165, 169.
- Han, Crispina Gregory K. 267-280.
 Heikkila, E. & B. Yeoh. 162, 169.
 Hoaij, Kwee Tek. 188-189, 193.
- Iqbal, Uqbah. 205-216.
 Irwan. 253-266.
 Iskandar, Johan. 255, 264.
- Jazadi, Iwan. 313-330.
 Jenkins, R. 225, 229.
 Jones, G. 165, 169.
 Junus, Umar. 180, 183.
- Karyono, Hari. 281-292.
 Khalid, K.M. & L.P. Ping. 207, 211, 214.
 Kim, M. 166, 169.
 Kress, Gunther. 197-198, 204.
 Kuntowijoyo. 189, 193.
- LaSalle, D. & T.A. Britton. 226, 229.
 Lee, Irwin. 178, 183.
 Litvin, Joel. 188, 193.
 Louis, William Roger. 206, 214.
- Makaruddin, Hashim. 206, 214.
 McMahon, Martha. 182-183.
 Merriam, S.B. 271, 280.
 Michinov, Nicolas. 236, 239.
 Moenir, Darman. 189, 193.
 Murtijo, Agung Nugraha. 254, 262, 264.
- Navasky, V. 196, 204.
 Nish, Ian. 206, 214.
 Noerhardiyanty, Y. & J. Abraham. 231-240.
 Nurgiyantoro, Burhan. 190, 194.
- Ohara, T. & K. Pickard. 269, 280.
 Olson, Lawrence. 206, 214.
 Othman, N. & M.A. Kadir. 275-276, 280.
- Pasaribu, Y.M., A. Sachari & A.B. Sriwarno. 217-230.
 Portelli, J.P. 318, 329.
 Pramujiono, Agung. 185-194.
 Purbantina, Adiasri Putri. 206, 214.
- Quote, Brainy. 238-239.
- Rampan, Korrie Layun. 189, 194.
 Richards, J.C. 320, 329.
 Rohliansyah, Pahmi. 180, 183.
 Rudner, Martin. 206, 214.
- Samani, M. & Hariyanto. 188, 194, 283-284, 292.
 Schwenke, Chloe. 232, 239.
 Setiadi, M. Elly & Usman Kolip. 260, 263, 265.
 Sihombing, R.M., S. Sabana & P. Sunarto. 171-184.
 Stockwell, A.J. 206, 215.
 Sugandi, Dede. 241-252.
 Syahrulloh, Rijal J. 295, 311.
- Tarling, Nicholas. 206, 215.
 Teddlie, Charles & Fen Yu. 222, 229.
 Thurer, Shari L. 172, 183.
 Tohari, Ahmad. 189, 194.
- Urry, J. 218, 229.
- Vale, D., A. Scarino & P. McKay. 320-321, 330.
 Vogel, Ezra F. 206, 215.
- Watts, L. 218, 229.
 Wening, S. 243, 252.
 White, Nicholas J. 206, 215.
 Wijaya, Putu. 189, 194.
 Won-Oh, Choi. 179, 184.
- Yakin, M. Ainul. 187, 194.
 Yang, Seung-ju. 165, 169.
 Yin, R. 271, 280.
 Yuksel, S. 317-318, 330.
- Zuchdi, D. 282, 292.

INDEX OF SUBJECT

- Additional knowledge.* 275-276.
 Agen pembaharu. 307-308.
 Aktivitas pembelajaran. 190-191.
 Asal-usul danau Toba. 180.

 Batu belah. 181-182.
 Bentuk kerjasama. 288-289.
Bhinneka Tunggal Ika. 186.
 Budaya kota. 217-218.

 Cara mengatasi kesulitan. 287-288.
Cartoonist visual communication. 195-196.
 Cerita rakyat Indonesia. 179-180.
Character-based curriculum. 313-314.
Cinyusu rumatan. 302-303.
Community project. 267-268.
Conception of curriculum. 315-318.

 Dasar pembentukan karakter bangsa. 241-242.
 Desa Putri Puyu. 253-254.
Discussion with peers. 279.
Document production and revision. 319-320.

 Ekonomi Malaysia. 207-212.
Era of the government. 195-196.
Evaluation of science module. 267-268.

Filipino marriage migration. 161-162.
 Freedom of expression. 196-197.

Group division based on area of expertise. 278-279.
Guidelines of character-based curriculum. 325-327.
Gunung kaian. 302-303.
 Guru geografi. 247-248.

 Hambatan pembelajaran geografi. 249-251.
High confidence level. 274-275.

 Ibu sejak era pra-sejarah. 173-174.
 Implementasi pendidikan karakter. 281-282.
Incorporating needs analysis. 320-321.
Intended and actual process. 271-273.

 Jatidiri bangsa. 185-186.
 Jawa Timur. 281-282.

 Keanekaragaman budaya. 185-186.
 Kearifan lokal. 243, 297-302.
 Kekerabatan dan pelapisan sosial. 258-259.
 Keluarga dan kehidupan modern. 218-220.
 Kemala Bhayangkari. 281-282.
 Kepentingan Jepun. 207-212.
Knowledge sharing. 276-277.

 Langkah-langkah guru geografi. 248-249.
 Legende gunung batu bangkai. 180-181.
Legok balongan. 302-303.
Lesson plan preparation. 274-275.

Mandatory counseling. 167-168.
 Masyarakat Melayu. 253-254.
 Menumbuhkan empati. 185-186.
 Metode pembelajaran. 285-286.
 Mitos representasi ibu. 171-172.
 Mobil keluarga. 217-218.
Multimedia approach. 273-274.

New culture and language. 166-168.
 Nilai tradisi. 217-218.
No teachers' involvement. 277-278.
 Nyai Balau kehilangan anak. 181.

Old Order government. 197-198.
Online political cartoon. 195-196.
Over demo crazy. 201.

 Pandang ke Timur. 205-206.
 Pelestarian dan peran masyarakat. 293-294.
 Pembelajaran geografi. 241-242.
 Pendidikan multikultural. 186-188.
 Perekonomian rumah tangga. 257-258.
Predictor of shame proneness dimensions. 231-232.
Process evaluation. 269-270.
 Pusdik Porong. 281-282.

Representation of character. 322-325.
Ronggeng Dukuh Paruk. 189.
 Rumah tangga dan desa Melayu. 256-257.

 Sarjana mendidik. 247-251.
 Sastra multikultural. 185-188, 190-191.
Science module implementation. 269-271.
 Sejarah pemikiran. 205-206.
 Situ Cisintu. 293-294, 297, 312.
Social comparison. 231-232.
 Strategi mencari nafkah. 253-254, 260-264.
 Sumber belajar. 191-192.
 Susilo Bambang Yudhoyono. 195-196.

 Taman Kanak-kanak. 281-282.
Teaching for change. 267-268.
Text book development. 313-314.
Trilogi Roro Mendut. 189.
 Tun Abdul Razak. 205-206.

United States of America. 202-203.
 Usaha dan hasil agen pembaharu. 309-310.

Weakness of the implementation. 277-278.
Written/verbal language. 198-199.

 Yayasan Sejahtera. 267-268.
 Yogyakarta sultanate. 200-201.
 Yunani-Romawi. 174-175, 182.

 Zonasi kawasan. 305-307.
Zone of peace, freedom and neutrality. 206-207.